

## Муниципальное бюджетное учреждение "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" (МБУ "Реабилитационный центр" )

### Из истории ....

#### Декабрь 1994год.

Издается приказ Министерства социальной защиты от 14.12.1994г.№ 249 «Об утверждении Примерного положения о реабилитационном Центре для детей и подростков с ограниченными возможностями»

#### 1996 год.

Заместитель начальника управления социальной защиты населения по социальным вопросам Гурова Нина Федоровна начала «пробивать» идею создания центра. Ею был проведен анализ детской инвалидности в городе за несколько лет. Вывод оказался неутешительным – ежегодно число детей-инвалидов росло. В городе работала Городская ассоциация родителей детей-инвалидов (ГАРДИ), но большой помощи от их деятельности не было. Идею создания центра реабилитации поддержал заместитель Главы города по социальным вопросам Александр Михайлович Ишмаев.

#### 1997 год.

Выходит Распоряжение Администрации города № 881 о передачи Управлению социальной защиты населения помещения ДООУ я/с № 41 для организации центра. Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями был создан в 1997 году распоряжением администрации города Ленинска-Кузнецкого от 31.01.97г № 67. Одновременно с ремонтом началась работа с семьями, имеющими детей-инвалидов и, прежде всего с общественной организацией ГАРДИ. Многие родители не верили в то, что такой центр будет построен в городе. Как пишет в член ГАРДИ Кобзева Н. «Первое собрание родителей с представителями администрации города в помещении, требующем капитального ремонта, оптимизма не прибавило. Какой ремонт при таком положении дел в городе, в стране... Но сомнения были напрасными.» («Городская газета» 17.03.1999г.) В течение года длился ремонт центра, менялись строители, но все-таки к концу года основные работы были сделаны. В 1998г. в центре работал 41 человек – врачи, педагоги, психолог, специалисты по социальной работе и уже тогда это была команда единомышленников. Было очень сложно, не было опыта работы с такими детьми, не было оборудования, необходимой литературы, но было главное – желание работать и помогать детям – инвалидам. Первое, что мы сделали – познакомились с детьми-инвалидами и их семьями. Специалисты по социальной работе побывали в каждой семье, познакомились с условиями проживания ребенка, его потребностями и возможностями, был составлен полный банк данных о детях-инвалидах. Каждый ребенок был приглашен и осмотрен медико-психолого-педагогической комиссией, был составлен примерный план реабилитации с учетом реабилитационного потенциала ребенка и возможностей центра.

Несмотря на все трудности, **4 сентября 1998** года после капитального ремонта состоялось торжественное открытие отделения дневного пребывания, рассчитанного на

50 посещений в день. Эта дата считается "Днем рождения центра". В центр пришли дети разного возраста, с разным уровнем здоровья, с разным уровнем интеллекта, с множественными отклонениями в развитии, а значит с разными возможностями реабилитации. Детям в основном оказывалась медицинская реабилитация (массаж, лечебная физкультура, физиолечение), да и родители в основном просили об оказании медицинских услуг. С открытием отделения дневного пребывания все большее внимание оказывается психолого-педагогической и социальной реабилитации.

В центр приходят талантливые педагоги:

- логопеды - Пирожкова Марина Валентиновна, Маслакова Любовь Ивановна (Любочка Ивановна, так ласково ее называют коллеги);
- дефектолог - Чумакова Валентина Алексеевна;
- социальный педагог - Зайцева Анна Владимировна,
- психологи - Довгун Людмила Михайловна, Синякова Ольга Леонидовна,
- учитель физкультуры, инструктор ЛФК, массажист – Богдашин Михаил Владимирович

### **1998 год.**

В центре создается профсоюзная организация. Первым председателем профсоюзной организации избирается Проколова Елена Витальевна, которая возглавляла профсоюз в течение 3-х лет. Численность профсоюза в 1998 году составляла 26 человек. В 2000 году профсоюз возглавил Роганов Александр Семенович, с 2002 г. по 2006 г. лидером профсоюзного движения была Жукова Татьяна Николаевна и с 2006 года профсоюз возглавила Парсентьева Светлана Борисовна. Сегодня число членов профсоюза составляет 77 человек. Одним из приоритетных направлений деятельности профсоюзной организации центра стало:

- защита социально-трудовых и экономических прав и интересов членов профсоюза на основе развития социального партнерства, его дальнейшее совершенствование через коллективный договор;
- организационное укрепление и пополнение профсоюзных рядов;

**В ноябре 1999 года** по инициативе психологов и социальных педагогов начал свою работу клуб «Подросток», который действует и по настоящее время. Его задача – удовлетворить потребность ребенка – инвалида в общении со сверстниками. Бессменным руководителем Клуба является замечательный педагог Довгун Людмила Михайловна

**В 2000 году** по инициативе главы города Кочуева Алексея Григорьевича и при поддержке Губернатора Кемеровской области Тулеева Амана Гумировича началась реконструкция отделения круглосуточного пребывания. Отделение предназначалось для детей, проживающих в отдаленных районах города и для детей, которым требуется длительное лечение.

**В мае 2001 года** состоялось торжественное открытие этого отделения, рассчитанного на 20 коек. С открытием нового отделения появились и новые возможности центра, были решены многие проблемы, тяжелые дети и дети из

отдаленных районов города смогли получать реабилитацию. «Теперь 20 детей смогут жить в этом прекрасном лечебном и воспитательном учреждении в течение недели. А значит, процесс реабилитации будет протекать более качественно» («Городская газета» от 12.05.2001г.)

**27 октября 2000 года** Президент Российской Федерации В.В.Путин издал Указ за номером 1796, которым установил новый профессиональный праздник – День социального работника, который будет отмечаться 8 июня.

**6 июня 2001 года** в городе и области впервые проходят торжественные мероприятия, посвященные Дню социального работника.

Почетной грамотой Администрации Кемеровской области награждена директор центра Малыгина Е.А.,

Почетной грамотой департамента социальной защиты Кемеровской области награждена Прокопова Е.В.- врач-педиатр,

Почетной грамотой города награждена Богдашина Л.А. врач-невролог.

**В июле 2001 года** по инициативе Администрации города в Городском парке впервые проводится День отдыха семей с детьми-инвалидами. Помощь в проведении этого праздника оказали многие предприниматели, они приготовили детям сладкие сюрпризы, а администрация Парка организовали бесплатные аттракционы. С этого времени такой праздник стал традиционным для нашего города.

**В 2002 году** по президентской программе «Дети России» центр получает новейшее современное оборудование (аппарат биологической обратной связи, сенсорная комната, многочисленные тренажеры и многое другое). Подобного оборудования нет ни в одном учреждении города. Огромное значение уделялось выстраиванию системы работы с родителями, им предлагается поучаствовать в различных тренингах, семинарах, мастер-классах. Теоретические и практические навыки, полученные ими на занятиях, закрепляются в домашних условиях.

**В 2002 году** организована «Школа родителей», которая действует по настоящее время. Основным направлением деятельности центра является психолого-педагогическая и социальная реабилитация. С детьми занимаются психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Проводятся занятия по эрготерапии, эстетотерапии, компьютерные занятия

**В этом же 2002 году** впервые на базе отделения круглосуточного пребывания начал работать летний оздоровительный лагерь «Дружба». Главной целью работы лагеря, помимо оздоровления, является интегрирование детей с ограниченными возможностями со здоровыми детьми.

Не даром девиз лагеря:

«Если за руки возьмемся-

Защитимся от беды!

Если вместе улыбнемся,

То теплом растопим льды

**19 декабря 2002 года** за большой вклад в развитие города Ленинска – Кузнецкого и в связи с 60-летием Кемеровской области центр был награжден грамотой администрации города Ленинска – Кузнецкого «Молодой герой пятилетки»

**В марте 2002 года** по инициативе центра и управления по физической культуре и спорту начала действовать секция по пауэрлифтингу, тренировать ребят начала заслуженный мастер спорта, неоднократная чемпионка мира и Европы Ельцова Татьяна Викторовна. В июне этого же года была открыта теннисная секция, которую возглавила замечательный человек Галина Александровна Фролова. Именно Татьяна Ельцова заразила ребят здоровым спортивным оптимизмом, упорством, целеустремленностью, умением не лить слезы при неудаче, а мобилизоваться и покорить нужный вес. Помимо тренерской работы Татьяна Викторовна продолжает вести активную спортивную жизнь. И кто за кого больше болеет – Татьяна Викторовна за своих ребят или ребята за Татьяну Викторовну – еще неизвестно. А начиналось все с участия ребят во Всероссийских соревнованиях по пауэрлифтингу (зона Сибири) в г. Назарове Красноярского края. На соревнования поехали трое – Аня Шитикова, Коля Куликов и Саша Резяпов. Дальше было участие в первенстве России по пауэрлифтингу в Перми, вторая летняя спартакиада среди спортсменов с нарушением опорно-двигательного аппарата в Междуреченске, Сибириада-спартакиада инвалидов в Омске, первенство области по пауэрлифтингу, которое проводилось у нас, в Ленинске-Кузнецком, товарищеская встреча в Новокузнецке, еще одно соревнование в Назарово («Кубок Сибири»), Чемпионат России в Рыбинске, Парасибириада в Новосибирске.

**В ноябре 2002 года** состоялась встреча с участниками автопробега инвалидов-спортсменов Междуречинск – Кемерово, организованного редакцией газеты «Инвалид». Открывая встречу, начальник управления Т.В.Фрошкайзер сказала: «Мы рады, что программа, посвященная дню инвалида, открывается таким неординарным событием» (газета «Инвалид» ноябрь 2002г.)

### **2003 год объявлен Международным годом инвалидов.**

В центре разрабатываются мероприятия, посвященные этой дате. Начинается подготовка к областному фестивалю «Лучики надежды»

**В январе 2003 года** секции по пауэрлифтингу, настольному теннису и карате-до объединились в спортивный клуб «Спартанец». Сейчас Клуб «Спартанец» - серьезная организация со своим уставом, положением и своими сложившимися традициями. 27 апреля состоялся дебют «спартанцев» на V Чемпионате Сибири по пауэрлифтингу, где они заняли I и II места

**В сентябре 2003 года** создается фольклорный ансамбль «Семечки» под управлением Лилии Юрьевны Коршуновой и Елены Евгеньевны Антоновой, который стал лауреатом областного фестиваля «Лучики надежды»- конкурса самодеятельного художественного творчества детей с ограниченными возможностями

**В октябре 2003 года** на базе центра проходит областной семинар по теме: «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогической реабилитации». На семинаре присутствовали специалисты из аналогичных центров Кемерово, Прокопьевска, Междуреченска, Юрги, Топок, Мариинска, а так же гости из Бийска. По итогам семинара специалисты центра получили высокую оценку. Были вручены Благодарственные письма Администрации Кемеровской области

Синяковой Ольге Леонидовне – педагогу-психологу,

Карчагиной Любови Николаевне – заместителю директора по медицинской части,  
Казаченко Ольге Степановне – заместителю директора,  
Прокоповой Елене Витальевне – врачу-педиатру,  
Пирожковой Марине Валентиновне – учителю-логопеду,  
Деркач Оксане Валерьевне – социальному педагогу,  
Богдашину Михаилу Владимировичу учителю физкультуры

С 2004 года в центре работают по профилактике детской инвалидности. Специалистами центра была разработана программа комплексной медико-психолого-педагогической помощи с использованием сенсорной комнаты с детьми раннего возраста (от рождения до 1,5 лет). Профилактическое направление включает в себя работу с детьми раннего возраста (от рождения до 1,5 лет) с проблемами в развитии. Специалистами центра была разработана программа комплексной медико-психолого-педагогической помощи с использованием сенсорной комнаты. Данная программа учитывает основные подходы к работе с такими детьми:

- личностно-ориентированный, при этом учитываются личностные особенности ребенка, не сравнивая его с другими детьми;
- семейно-ориентированный, семья - есть первичная поддерживающая система, программа помощи оказывается наиболее эффективной в том случае, если в ее реализации активно участвует семья;
- междисциплинарный, совместная работа специалистов разных областей знаний. Он позволяет сформировать разносторонний взгляд на ребенка, лучше видеть его сильные стороны и проблемы, планировать программу помощи;

Для работы с детьми раннего возраста создана междисциплинарная команда, в которую входят: педагог-психолог, педиатр, врач по лечебной физкультуре, невролог, логопед. Характер нарушений и структура дефекта определяет разные формы работы. Условия нашего центра позволяют реализовать основные принципы работы с такими детьми, сочетание медицинского и психолого—педагогического воздействия, учитывая и нетрадиционные формы работы (музыкотерапия; сенсорная комната, Монтессори-терапия), позволяют делать процесс реабилитации наиболее эффективным. Ранняя комплексная коррекция минимизирует потенциальные задержки развития у детей, ослабляет влияние условий приводящих к ним, позволяет достичь максимально возможного для каждого ребенка уровня развития, что способствует снижению общего количества аномальных детей, подготавливает их к дальнейшей независимой жизни в обществе.

С января по май 2004 года совместно с социальным центром молодежи велась работа по разработке и осуществлению совместного проекта «Уникальный ребенок». В результате этой совместной деятельности дети-инвалиды приобрели верных и надежных друзей из педагогического отряда «Луч»

9 ноября 2004 года в Ленинске – Кузнецком открылся спорткомплекс для детей с ограниченными возможностями клуб «Спартаец». Это единственный в области спортивный клуб, где занимаются подростки. На всех соревнованиях отмечают, что команда из Ленинска-Кузнецкого самая молодая команда. Ребята спортсмены

неоднократно выступали на соревнованиях самого различного уровня: городских, областных, региональных, российских и даже на III Международных играх «Дети Азии» (г.Якутск). На те соревнования отправилась лишь малая часть команды центра реабилитации: Коля Куликов и Настя Маленкова, и оба они одержали победу! Всего же на играх приняли участие 50 спортсменов (14 команд) из разных регионов: стран Ближнего Востока и СНГ, различных краев, областей и республик Российской Федерации. Кузбасские ребята в командном зачете заняли 4 место. По итогам 2004 спортивного года департаментом молодежной политики и спорта были подведены итоги и лучшими спортсменами Кузбасса в номинации «Преодоление» были названы Анастасия Маленкова и Николай Куликов, члены клуба «Спартанец», а их тренер Т.В.Ельцова стала лучшей в номинации «Фэйр-плэй» и присвоено звание «Лучший тренер Кузбасса». У клуба «Спартанец» (не смотря на его молодость) есть уже «ветераны». Николай Куликов за свои 20 лет успел закончить профессиональное училище № 38 и поступить в институт. Сейчас Коля успешно совмещает полезное – трудиться на одной из шахт города и приятное – учебу в Кемеровском областном педагогическом институте по специальности «Физическая культура». А Маленкова Анастасия в 2005 году окончила гимназию №18 и поступила в Томскую медицинскую академию. Но ни время, ни расстояние не остановит влюбленного человека, даже если он влюблен в спорт. Вот и Настя, приезжая на выходные и праздники, обязательно прибежит в клуб «Спартанец», навестить друзей и принять участие в тренировках и соревнованиях. Работа в центре реабилитации по развитию физической культуры и спорта среди инвалидов не стоит на месте. Сейчас решается вопрос о том, чтобы создать группу детей с ограниченными возможностями для занятий в манеже спортивной гимнастики. Директор манежа Александр Эдуардович Циммерман считает, что физкультура и спорт не менее важны для человека с ограниченными возможностями, чем для благополучных в этом отношении людей. Ведь активные физкультурно-спортивные занятия, участие в спортивных соревнованиях являются формой так остро необходимого общения, восстанавливают психическое равновесие, снимают ощущение изолированности, возвращают чувство уверенности и уважения к себе, дают возможность вернуться к активной жизни.

### 2005 год.

28 апреля в центре прошел городской семинар по теме: «Актуальные проблемы медико-педагогической помощи детям раннего возраста», в работе которого приняли участие специалисты центра, детских поликлиник города, социального центра молодежи и управления образования

**В октябре 2005 года** в центре начинает свою работу Монтессори – кабине, в котором занимаются дети двух возрастных групп: от 8 месяцев до 3-х лет и от 3-х до 6 лет. Центр стал одним из первых учреждений в городе, где стали заниматься с детьми по методу Марии Монтессори. В идеях Монтессори-педагогике привлекают глубокий гуманизм воспитательной и образовательной системы, отсутствие какого-либо авторитаризма. Педагогика Марии Монтессори удивительно технологична и продумана, она позволяет ребенку развиваться в его собственном темпе, соответственно его способностям, используя для этого специально разработанные материалы под руководством опытного учителя. Монтессори-педагогика является незаменимой терапией для детей, имеющих какие-либо отклонения в развитии. Ее основным лечебным средством служит атмосфера, обстановка, развивающая среда и личность педагога. Много внимания в работе с детьми с ограниченными возможностями уделяется невербальному общению: подбадривающий теплый взгляд педагога или

родителя, добрая улыбка, иногда легкое прикосновение. Обучение без лишних словесных потоков возможно в лишь Монтессори-педагогике, так как ее педагогическая технология включает индивидуальное развитие каждого ребенка. Многочисленные упражнения из практической жизни, сенсорные материалы создают базу для развития речи и интеллекта ребенка. Развивающая Монтессори-среда является стимулом для активизации у детей познавательного интереса. Заинтересовавшись каким-либо пособием, ребенок может пойти заниматься в зону развития крупной и мелкой моторики, зону сенсорного развития или зону упражнения с водой. Наличие специального развивающего материала позволяет ребенку-инвалиду самостоятельно заниматься (выбирать, чем и как долго заниматься), самостоятельно находить и исправлять свои ошибки. За время существования Монтессори-комнаты в центре и родители, и педагоги заметили, что дети, занимающиеся в этих группах, научились работать как индивидуально, так и в группе, делать выбор и организовывать свое время. Монтессори-программы, основанные на деятельности, побуждаемой внутренней потребностью, а не соревновательным мотивом, помогают детям с ограниченными возможностями сформировать благоприятный «образ Я» и уверенность в себе. Это позволяет не бояться трудностей и преодолевать их с оптимизмом.

### 2006год

Учитывая большой опыт работы с детьми раннего возраста, собственные наработки специалистами центра была разработана программа «Организация системы медико-психолого-педагогической помощи детям на ранних этапах развития», которая успешно реализуется и в настоящее время. Весной 2006 года эта программа приняла участие в ярмарке «УчСиб-2006» в г.Новосибирске.

### 2007год

10 октября состоялся областной семинар по теме «Интеграция детей с ограниченными возможностями в социальную среду» посвященный 10-летию центра. На семинаре присутствовали: первый заместитель начальника департамента социальной защиты населения Остердаг Галина Васильевна, заместитель главы города Ерофеева Альбина Анатольевна, заместитель председателя ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы Кемеровской области» Братчикова Валентина Андреевна, начальник управления социальной защиты населения города Фрошкайзер Татьяна Васильевна, коллеги из других реабилитационных центров области и многие другие. В своем выступлении Г.В.Остердаг отметила значимость работы центров реабилитации, особенности работы нашего центра и в подтверждении значимости работы многие специалисты были награждены областными наградами:

Малыгина Елена Александровна - медалью «За веру и добро»

Прокопова Елена Витальевна – медалью «За веру и добро»

Синякова Ольга Леонидовна – медалью «За достойное воспитание детей»

Богдашина Лариса Александровна – медалью «За веру и добро»

«Почетными грамотами Администрации Кемеровской области» награждены:

Маслакова Любовь Ивановна - педагог-логопед;

Пирожкова Марина Валентиновна - педагог-логопед;

Карчагина Любовь Николаевна - заместитель директора по медицинской части;

Деркач Оксана Валерьевна - социальный педагог;

Скуратова Ольга Петровна - педагог дополнительного образования;

Довгун Людмила Михайловна – педагог-психолог и многие, многие другие.

### 2008год

С 3 по 13 июля в городе Якутске состоялись IV Международные Игры «Дети Азии» в которых приняли участие 2453 юношей и девушек из 16 азиатских стран (Сирии, Турции, Иордании, Кувейта, Йемена, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Индии, Монголии, Таиланда, Кореи и др.) и из 27 регионов Российской Федерации (Иркутской, Новосибирской, Читинской, Амурской, Магаданской областей, Алтайского, Красноярского краев, Еврейской автономной области, Татарстана, Бурятии, Тывы и др.) эти игры проводятся под патронажем Национального олимпийского комитета России и [Международного Олимпийского комитета](#). Их главная цель - пропаганда идей олимпийского движения, развитие детско-юношеского спорта и укрепление международного спортивного сотрудничества. В этих соревнованиях приняли участие воспитанники Ельцовой Т.В. – Дворников Евгений и Тебенькова Мария. Наши ребята с честью выдержали все испытания и оправдали возложенные на них надежды. И Маша, и Женя привезли домой золотые медали, дипломы победителей и сертификаты, подтверждающие участие и победу Кузбасских спортсменов в этих соревнованиях. А соперники у ребят были очень сильные. Например, Евгению пришлось сражаться за «золото» с четырьмя очень настойчивыми пауэрлифтерами. И только благодаря собственному упорству и необыкновенной воле к победе юноше удалось одолеть противников. А вот что говорит о своем выступлении Маша: «На соревнованиях я очень волновалась, потому что в первый раз принимала участие в соревнованиях такого уровня. От волнения я даже заплакала, но уже после первого удачного подхода я поверила в себя и свои силы. Так хочется идти дальше, учиться и заниматься спортом. Спасибо нашему тренеру, которая дает нам веру в жизнь и спорт». Центр имеет свои хорошие традиции: ежегодно приглашаются семьи, имеющие детей-инвалидов на концерты и праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню инвалида.

Сегодня работа в центре ведется по нескольким направлениям:

- Психолого-педагогическая помощь и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями;
- Медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями;
- Профилактика детской инвалидности (работа с детьми раннего возраста);
- Физическая реабилитация;

Психолого-педагогическую помощь детям в Центре оказывают психологи, логопеды, дефектологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, музыкальные руководители.

Работа педагогов направлена на:

- коррекцию восприятия и ощущения;
- формирование интеллектуальных умений;



- коррекцию координации дифференциации пальцев рук;
- формирование личностных качеств;
- развитие общей и мелкой моторики;
- преодоление двигательной депривации ребенка-инвалида.

Педагоги в своей работе используют современные методы диагностики и коррекции, в том числе: психогимнастику, гимнастику для формирования межполушарного взаимодействия, сказкотерапию, логоритмику, музыкотерапию, компьютерные игры, Монтессори терапию и многое другое.

Программа *медико-социальной реабилитации* включает в себя:

- полный объем физиотерапевтических процедур (УВЧ-терапию, электрофорез, электросон, СМТ-терапию, ТВЧ-терапию, ультразвуковую терапию, ультрафиолетовое облучение);
- теплолечение (парафин);
- все виды массажа;
- медикаментозное лечение;
- фармакопунктуру;
- мануальную терапию;
- метод проприоцептивной коррекции с использованием костюма «Гравистон»;
- аппарат «Гросс»;
- аппарат БОС (биологическая обратная связь);
- лечение положением;
- закаливание;
- фитотерапию;

В своей работе с детьми специалисты используют самые современные методы реабилитации и коррекции, в том числе:

- позиционную терапию;
- элементы кондуктивной терапии;
- рефлексотерапию;
- методы Бобат, Войта и многое другое

Профилактическое направление включает в себя работу с детьми раннего возраста (от рождения до 1,5 лет) с проблемами в развитии. Специалистами центра была разработана программа комплексной медико-психолого-педагогической помощи с использованием сенсорной комнаты. Данная программа учитывает основные подходы к работе с такими детьми:

- личностно-ориентированный, при этом учитываются личностные особенности ребенка, не сравнивая его с другими детьми;
- семейно-ориентированный, семья - есть первичная поддерживающая система, программа помощи оказывается наиболее эффективной в том случае, если в ее реализации активно участвует семья;
- междисциплинарный, совместная работа специалистов разных областей знаний. Он позволяет сформировать разносторонний взгляд на ребенка, лучше видеть его сильные стороны и проблемы, планировать программу помощи;

Для работы с детьми раннего возраста создана междисциплинарная команда, в которую входят: педагог-психолог, педиатр, врач по лечебной физкультуре, невролог, логопед. Характер нарушений и структура дефекта определяет разные формы работы. Условия нашего центра позволяют реализовать основные принципы работы с такими детьми, сочетание медицинского и психолого—педагогического воздействия, учитывая и нетрадиционные формы работы (музыкотерапия; сенсорная комната, Монтессори-терапия), позволяют делать процесс реабилитации наиболее эффективным. Ранняя комплексная коррекция минимизирует потенциальные задержки развития у детей, ослабляет влияние условий приводящих к ним, позволяет достичь максимально возможного для каждого ребенка уровня развития, что способствует снижению общего количества аномальных детей, подготавливает их к дальнейшей независимой жизни в обществе.

Одним из главных направлений социальной реабилитации является социально-бытовая адаптация детей, которая включает в себя следующие формы работы:

- социализация и развитие речи;
- социализация и ознакомление с окружающим миром;
- трудотерапия;
- социально-бытовая ориентировка;
- обучение детей через игру и т.д.

Педагогами Центра разработаны программы по социально-бытовой ориентировке «Домовенок» и «Кулинарные фантазии». «Домовенок» включает в себя разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь».

Овладение навыками социально-бытовой ориентировки облегчает социально-психологическую адаптацию детей-инвалидов к современным условиям жизни.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Мир ребенка-инвалида невелик. Поэтому работа по патриотическому воспитанию начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, к своему дому, к своему городу, к любимому уголку, игрушке и т.д. Работа по патриотическому воспитанию подразумевает не только знакомство с историей России вообще, но и знакомство с историей родного края, с его коренными жителями, его

обычаями, природой.

Вся работа по патриотическому воспитанию объединена в четыре блока:

- «Мой дом – моя семья»
- «Наше культурное наследие»
- «Мы - россияне»
- «Моя малая Родина»

В вечернее время и выходные дни работают 6 кружков, театральная студия, столярная и швейная мастерские. Занимаясь в этих кружках, ребята овладевают навыками, в том числе и практическими, необходимыми для адаптации в жизни и обществе. В настоящее время в центре работает пять отделений.

### **1. Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации,**

В настоящее время в отделе диагностики и разработки программ работают 5 человек: 2 специалиста по социальной работе и 3 социальных педагога.

Вся работа отдела ведется по следующим направлениям:

- Работа с ребенком с ограниченными возможностями;
- Работа с родителями, семьей;
- Работа со СМИ;
- Методическая работа.

Специалистами отдела ведется работа по выявлению на территории города и постановка на учет в центр реабилитации детей с ограниченными возможностями. Списки детей ежемесячно уточняются с управлениями образования, здравоохранения и социальной защиты населения. На особом контроле в отделе диагностики и разработки программ находятся семьи группы риска. Специалисты по социальной работе регулярно в течение года посещают такие семьи, выясняют микроклимат, осуществляют контроль и составляют подробный акт обследования. Помимо патронажей специалистами осуществляются посещения семей вновь прибывших детей. Патронажи и посещения семей позволяют контролировать выполнение ребенком и его родителями рекомендаций, данных специалистами центра, анализировать эффективность реабилитационных мероприятий и своевременно корректировать поставленные социальные задачи. Социальным педагогом Е.Б.Болух ведется первичный прием детей с ограниченными возможностями. При постановке на учет родителям сообщается обо всех услугах и видах реабилитации, предоставляемых центром, о кружках и мастерских, в которых занимаются дети и т.д. Она же знакомит с правами и обязанностями центра по отношению к ребенку и семье, а также семьи по отношению к Центру реабилитации. В беседе с родителями социальный педагог проводит опрос, цель которого – составить наиболее полную картину о ребенке, его социальном окружении, жилищных условиях, материальном благополучии семьи и т.д. Результаты беседы заносятся в личную карточку ребенка и его социальный паспорт. Все сведения о ребенке, его родителях, всех видов реабилитации, получаемой ребенком, материальной, консультативной и другой помощи фиксируются и в личном деле, и в электронной базе данных.

Личное дело включает в себя ксерокопии следующих документов:

- Социальный паспорт;
- Свидетельство государственного пенсионного страхования (мамы и ребенка);
- Пенсионное удостоверение;
- Свидетельство о рождении (паспорт);
- Справка МСЭ;
- ИПР;
- Страховой медицинский полис;
- ИНН (мамы);
- Паспорт (родителей);
- Свидетельство о браке (или разводе, если брак расторгнут);
- Справка Ф-25 (для одиноких мам);
- Справка с места жительства;
- Постановление о назначении опеки (если ребенок опекаемый);
- Справка о доходах семьи;
- Карточка учета курсов реабилитации.

При поступлении родители ребенка (кроме детей отделения раннего вмешательства) заполняют бланк заявления о приеме на реабилитацию, а также заключают договор с центром на оказание услуг, в котором обговариваются права, обязанности и ответственность сторон, условия пребывания ребенка в центре и срок действия договора. По окончании срока реабилитации специалистом по социальной работе А.В.Довгун выдается выписка из реабилитационной карты, в которой указаны все медицинские и педагогические мероприятия, проводимые с ребенком в центре, а также даются рекомендации специалистов для выполнения их в домашних условиях. Выписка печатается на бланке центра реабилитации и заверяется лечащим врачом, заместителями директора по педагогической и медицинской части. Специалисты отделения диагностики и разработки программ оказывают и консультативную помощь семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Такой пакет документов, хранящийся в индивидуальной папке, позволяет более оперативно осуществлять работу по оказанию всех видов помощи детям с ограниченными возможностями.

## **2. Отделение медико-социальной реабилитации**

Основной задачей работы отделения реализация комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий для предупреждения прогрессирования заболевания, рецидивирования либо развитию осложнений, которые ведут к утяжелению инвалидности. Медицинскую реабилитацию осуществляют: невролог, педиатр, рефлексотерапевт, физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре, ортопед, мануальный терапевт, медицинские сестры по массажу, медицинские сестры по физиотерапии, инструкторы ЛФК, палатные медицинские сестры. Поступление детей в центр осуществляется через прием

медико-психолого-педагогической комиссии по направлениям органов и учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, по просьбе родителей, по представлению работников центра. Комиссия определяет реабилитационный потенциал ребенка, объем оказываемой помощи, формы и методы реабилитации, сроки реабилитации, т.е. разрабатывает индивидуальную программу реабилитации, при этом учитываются возможности центра. Длительность курса реабилитации зависит от тяжести заболевания и объема реабилитационных мероприятий. В период реабилитации все дети осматриваются педиатром в отделении круглосуточного пребывания ежедневно, в отделении дневного пребывания один раз в неделю. При этом через 10 дней после поступления ребенка в центр проводится комиссионный осмотр, при необходимости план реабилитации корректируется. В своей работе специалисты придерживаются принципов реабилитации:

- Индивидуальность;
- Преемственность;
- Обязательность;
- Комплексность;
- Доступность;
- Врачебный контроль;
- Партнерство;

### **3. Отделение психолого-педагогической помощи,**

Основной задачей работы отделения является **развитие социальных навыков и социальной культуры у детей-инвалидов; выработку системы потребностей и специальных качеств, необходимых ребенку для вхождения в мир социальных отношений.** С этой целью были адаптированы учебные и коррекционные программы, разработаны дидактические материалы и учебные пособия.

Основными задачами по достижению данной цели являются:

1. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающих развитие компенсаторных механизмов личности ребенка-инвалида.
2. Формирование механизмов продуктивного общения и усвоение детьми различных форм коммуникативного поведения.
3. Развитие профессиональной деятельности педагогического состава специалистов в плане формирования их продуктивной работоспособности на основе учета мотивационных, потребностных и целевых установок.

Планируя воспитательные и реабилитационные процессы, во главу угла ставится личность каждого ребенка с его недостатками и возможностями, различными отрицательными чертами характера (импульсивность, впечатлительность, аффективная чувствительность, беспринципное отношение к своим поступкам, медлительность, немотивированное поведение и прочее.), включались в планируемую педагогическую деятельность в качестве направлений коррекционного воздействия. Коррекционное воздействие включает в себя специально разработанную систему: воспитательных мероприятий; оформление окружающей среды, разработку коррекционно-развивающих

упражнений, овладение педагогами новых технологий воспитания и обучения. Процесс психолого-педагогической коррекции организовывался в оздоровительно-охранительном режиме с учетом основных коррекционно-педагогических принципов: компенсаторного воздействия, учета онтогенетического уровня развития, раннего включения, системного и деятельного и дифференцированного подхода.

Основными направлениями деятельности специалистов являются:

- *физическое развитие*, направленное на формирование крупной и мелкой моторики, развитие гностико-праксических функций, формирование навыков телесного ориентирования;
- *развитие высших психических функций*, включающее организацию процессов восприятия, развитие внимания, памяти, мышления, речи;
- *формирование социальных навыков* в процессе овладения ребенком способами самообслуживания, различными формами коммуникаций.

Условием реализации каждого из этих направлений является организация деятельности ребенка (манипулятивной, предметно-практической, сенсорно-перцептивной, игровой и др.) совместной со взрослым.

#### **4. Отделение дневного пребывания, рассчитанное на 23 койки.**

Отделение предназначено для реализации индивидуальных программ медико-социальной, психолого-педагогической, социально-бытовой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями каждый день в течение рабочей недели в дневное время в условиях центра, в период, установленный медико-психолого-педагогической комиссией. Дети и подростки, обучающиеся в школе, посещают отделение в свободное от занятий время в течение всего реабилитационного периода в соответствии с индивидуальной программой. Для детей и подростков, обучающихся в домашних условиях, организуются учебные занятия в центре. В отделении имеются помещения для трудотерапии, игротерапии, питания и другие помещения необходимые для проведения реабилитационных мероприятий. Для детей организуется досуговая деятельность.

#### **5. Отделение круглосуточного (пятидневного) пребывания, рассчитанное на 20 коек**

Воспитание – как творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию коррекционно-развивающей среды, которая стимулирует деятельность детей к освоению, усвоению и присвоению социально-культурных ценностей общества и развитию механизмов продуктивной обработки информации, способствующих самоактуализации и социальной реабилитации личности.

Для эффективности коррекционного процесса необходима профессиональная ориентировка воспитателя на:

- мотивы и ведущие виды деятельности каждой возрастной группы;
- учет характерологических особенностей детей, опосредованных условиями

воспитания и особенностями формирования личности;

- знание структуры дефекта, механизмов его возникновения, влияющих на формирование личности ребенка;
- постоянное наблюдение, отслеживающее динамику, изменение возможностей и способностей ребенка, устранение или нейтрализацию его недостатков.

Коррекционно-воспитательная работа педагогов отделения круглосуточного пребывания направлена на развитие навыков коммуникативного поведения, навыков адаптивного поведения в быту. Особое место уделялось социально-бытовой ориентировки, самообслуживанию, культурно-гигиеническим навыкам, трудовому воспитанию и развитию речи детей. В содержание деятельности педагогов были включены следующие направления работы: основы безопасности жизнедеятельности; нравственное воспитание; патриотическое воспитание; социально-личностное воспитание; эстетическое воспитание; культурно-экологическое воспитание; ознакомление с окружающей действительностью. Коррекционная деятельность осуществляется по средствам таких форм работы, как: *игра* (сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная, с правилами, драматизация); индивидуальная и групповая трудотерапия; индивидуальная и групповая коррекционная деятельность; мини-тренинги на развитие эмоционально-познавательной сферы; прогулки; экскурсии; досуговая деятельность, включающая в себя спортивно-оздоровительные мероприятия, развлечения и театрализованные представления. Для обогащения развивающей среды и активизации речевого развития ребенка в группе был оборудован речевой уголок «Удивительный мир слова» (стол, зеркало, полки). Воспитателями были изготовлены пособия для развития мелкой моторики: «Цветущий коврик», «Осьминог», речевые кубы, подобран дидактический материал, уголок природы «У природы нет плохой погоды» (стихи, пословицы, поговорки по временам года), которые заучиваются детьми.

Ведется большая работа с родителями. Педагогом О.М. Кобер была подготовлена информационная папка-передвижка по основам безопасности «Наша безопасность»; оформлен альбом «Учим вместе», из которого родители могут узнать, какой речевой материал используется на занятиях с детьми и закрепить его дома. Каждый сезон педагогами обновляется содержание тем в уголке «Советы родителям». Проводятся родительские собрания, в подготовке которых активное участие принимали родители.

В центре оказывают платные услуги следующим категориям:

1. Детям – инвалидам, проживающим вне города Ленинска – Кузнецкого (иногородние). В центре проходят реабилитацию дети-инвалиды из городов. Полысаево, Белово, Киселевск, Прокопьевск, Юрга, Осинники, Гурьевск, Змеингорск (Алтайский край), а так же из Ленинск-Кузнецкого и Беловского районов.
2. Детям с ограниченными возможностями (не инвалиды, но имеющие проблемы в развитии).
3. Детям с перинатальной патологией в возрасте от 0 до 1,5 лет, лечение которых оплачивает ОБК «Кузбасс».

Услуги этим категориям оказываются на платной основе по тарифам, утвержденными межведомственной комиссией по координации вопросов ценообразования, тарифного урегулирования и вопросов на услуги муниципальных предприятий города

Ленинска-Кузнецкого

Центр оказывает следующие виды платных услуг:

1. Реабилитация в условиях отделения дневного пребывания
2. Реабилитация в условиях отделения круглосуточного пребывания
3. Консультация врача
4. Лечебная физкультура
5. Массаж
6. Физиотерапия
7. Консультация специалиста (педагог-психолог, логопед и др.)
8. Мануальная терапия
9. Рефлексотерапия
10. Лазеротерапия
11. Занятия со специалистами (педагог-психолог, логопед и др.)
12. Транспортные услуги

Медицинскую деятельность центр осуществляет на основании лицензии № 42-01-000500 от 07.06.2007 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Сегодня в Центре работают более 100 специалистов (врачи, медицинские сестры, психологи, логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, учителя, социальные работники и т.д.). За время работы центра сделано немало – накоплен огромный опыт работы, созданы многочисленные авторские программы реабилитации, создан замечательный трудоспособный, творческий коллектив. Все специалисты Центра работают, что называется «единой командой». Специалисты центра находятся в постоянном творческом поиске, что позволяет повысить уровень реабилитации. Комплексный подход в реабилитации ребенка с ограниченными возможностями, использование современных методов реабилитации, совместная работа с родителями дает неплохие результаты: 80-85% детей, прошедших реабилитацию, уходит с положительной динамикой. Накопленными знаниями в области реабилитации специалисты центра делятся с другими специалистами, занимающиеся с детьми с проблемами в развитии. На базе центра проводятся семинары, открытые занятия, проходят практику студенты высших и средних учебных заведений. Специалисты центра работают в тесной связи с Управлениями образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, Социальным центром молодежи города. За 10 лет работы из небольшого учреждения, обслуживающего за год около 200 детей-инвалидов, центр превратился в достаточно значимое учреждение, о котором хорошо известно в городе. Но лучше всего результаты нашей работы видны в наших выпускниках многие, из которых талантливые, целеустремленные люди:

- Маленкова Анастасия – студентка Томского медицинского института, участница Международных игр «Дети Азии», награждена Почетной грамотой Администрации Кемеровской области и ценным подарком.
- Куликов Николай - студент Кемеровского политехнического университета



участник Международных игр «Дети Азии», награжден Почетной грамотой Администрации Кемеровской области и ценным подарком.

- Давлетханов Владимир - студент Новокузнецкого колледжа-интерната для инвалидов, участник Первенства Кузбасса среди инвалидов с поражением ОДА, поэт
- Гордеева Наталья - лауреат Международного конкурса по классу аккордеона стала студенткой Курского музыкального училища.

**Тот, кто хорошо и продуктивно работает, тот также интересно и хорошо отдыхает.**

Сотрудники центра реабилитации прекрасно понимают, что качество их работы напрямую зависит от качества отдыха. Но представление об отдыхе у разных людей разное: кто-то представляет отдых на диване, кто-то – с лопатой на даче, кто-то – на солнышке у моря. Ну, а кому-то ближе активный отдых: поездки, путешествия, спортивные мероприятия... В центре реабилитации предпочитают именно такой отдых – активный. Тем более, что совместные мероприятия хорошо поднимают корпоративный дух. За время работы центра, сотрудники побывали в Томской писанице. Молодые специалисты центра принимают активное участие в общественной жизни города. В рамках весенней недели добра, совместно с детьми с ограниченными возможностями, изготовили и развешали на участке центра скворечники. Организовывали поздравления сотрудников с праздниками (например, 1 апреля). Семья Искаковых боролась за право быть лучшей на конкурсе молодых семей. Свой профессиональный праздник – День социального работника – специалисты центра по традиции отмечают на турбазе Беловского моря

За десять лет наш центр отмечен многочисленными дипломами, почетными грамотами, благодарственными письмами, как на городском уровне, так и на областном – почетная грамота Администрации Кемеровской области, губернатора А.Г.Тулеева. За большой вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого и в связи с 60-летием Кемеровской области центру было присвоено почетное звание «Молодой герой пятилетки».

10 лет – это только начало творческого пути, мы не стоим на месте, а ищем новые пути развития, а самое главное мы нужны нашим детям!

С момента образования и до настоящего времени центр возглавляет директор Малыгина Елена Александровна. За время работы показала себя инициативным руководителем, обладающим организаторским талантом, высокой работоспособностью, разносторонней эрудицией, требовательностью, профессиональной компетентностью.

Елена Александровна владеет передовыми технологиями, знает и умеет использовать в своей практике новинки науки. Имея большой опыт управленческой деятельности, умеет работать с людьми, увлекая коллектив своей идеей.

Постоянно принимает участие в конференциях различного уровня, семинарах. Елена Александровна пользуется большим уважением и авторитетом среди сотрудников центра и жителей города.

Совмещает административную работу с общественной деятельностью: с 2000г по 2003г возглавляла муниципальную избирательную комиссию, с 2003г по 2005г. являлась заместителем председателя окружной избирательной комиссии, с октября 2007г – депутат городского Совета народных депутатов.

За активную работу по созданию центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями города Ленинска-Кузнецкого неоднократно награждалась Почетными грамотами и Благодарственными письмами Администрации Кемеровской области; медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени» и - медалью «За веру и добро»

В настоящее время оснащенность специальным оборудованием и высокий профессиональный уровень специалистов позволяет центру занимать одно из ведущих мест в Кемеровской области. И как результат этого, в центре проходят реабилитацию не только дети города Ленинска – Кузнецкого, но и из других городов области.